

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубянская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Атнинского муниципального района РТ № 355 от 05.12.2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 23.12.19 года

1.2. Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОУ)

422740, Республика Татарстан, район Атнинский, село Кубян, улица Школьная, д. 2.

1.3. ОУ имеет:

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 16.05.2016 год, основной регистрационный номер-16-16/011-16/126/001/2016-973/1 регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №18 по РТ

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 007259218 дата выдачи 24 января 2001 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения 1976 год;

б) лицензия: серия 16 П01 № 0011552, регистрационный номер 8222 от 18.04.2016г., бессрочный срок действия

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000669 от 4 мая 2016 года, регистрационный номер 3530, срок действия до 02.04.2024 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Атнинского муниципального района №1-25 от 01.01.2016 года.

2.2. Площадь земельного участка, на которой размещено ОУ 39893 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 800 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

2.3. Школа соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Заключение №28/10 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты от 03.04.2019 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан отделом НД по Атнинскому муниципальному району и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ОУ располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 362 чел., фактическая наполняемость – 100 чел.

Общая площадь здания – 1814,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 18,5 кв.м.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

1 кабинет русского языка и литературы – 86%;

1 кабинет математики – 87 %;

1 кабинет физики – 55%;

1 кабинет химии -80%

1 кабинет информатики -88%

1 кабинет истории – 75 %;

4 кабинета начальных классов – 95%;

1 кабинет иностранных языков – 68%;

1 кабинет родного языка и литературы – 70%;

1 кабинет биологии – 50%;

2 кабинета технологии – 58%

1 кабинет ОБЖ – 90%;

Имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 180 кв. м, оснащенный оборудованием на 78 %, спортивная площадка.

Наличие столовой – 1; площадь -72 кв.м., количество посадочных мест –60.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 2 (все выполнены);

Библиотека компьютеризирована, представляет собой современный информационный центр. Комплектация библиотеки включает: число книг – 4960; фонд учебников – 1550- 100 % (федерального перечня - 750, регионального – 800); научно-педагогическая и методическая литература 3416. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

2.4 Материально-техническая база.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально – технической базы образовательного учреждения.

В 2017 году: проектор (1шт),ноутбуки (17 шт).

В 2018 году: принтер (2шт), шкафы (3 шт).

В 2019 году: столы (8шт), стулья (16) шкафы (3) сканер (1шт)

В 2020 году: принтер (1шт), шкафы (1шт).

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Хакимзянов Х.Г., заместители директора по УР Ганиева Л.Ф., заместитель директора по ВР Сунгатова Г.З.

2) Коллегиальными системами управления:

- Управляющий совет школы

- Педагогический совет

- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения

- Родительский комитет

- Совет старшеклассников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

1) вырабатывает стратегию развития школы;

2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;

3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений.

В целях апробации современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Учи.ру».

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии. В школе создана единая информационная образовательная среда.

4. Кадры.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 17 педагогических работников;

- 6 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 - первую квалификационную категорию;

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

Среди педагогов: обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель».

5. Контингент образовательного учреждения.

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе обучается 100 учащихся в 11 классах.

Обучение ведется в одну смену, со смещенным графиком занятий.

- начальное общее образование: обучается 40 учащихся;
- основное общее образование: обучается 52 учащихся;
- среднее общее образование: обучается 8 учащихся.

Структура классов:

- начальное общее образование - 4
- основное общее образование – 5
- среднее общее образование – 2

6. Результативность образовательной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2019-2020 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	100	73
Основное общее образование	100	60
Среднее общее образование	100	76
Итого	100	68

Уровень обученности и качество знаний за 2019-2020 учебный год

Клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	«3»	Неуспева- ющие
1	Бурганова Р.Н	8				
1А	Фазулзянова Р.И	1				
2	Ганиева Л.Ф	8	1	5	2	-

2 А	Фазулзянова Р.И	1			1	-
3	Сафина Р.Р	6	1	2	3	-
4	Гатауллина Г.Р	12		10	2	-
итого		36				

Всего : 1-4 классы 34 ученика. 1 класс безоценочный (8 учеников)
26 учеников 2-4 кл 2 отличника, 17 ударников
успеваемость: **100 %** качество: **73 %**

2017 -2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость-97% качество- 80%	успеваемость- 100% качество - 81%	Успеваемость - 100% Качество - 73%

Дусюмская начальная общеобразовательная школа Атнинского муниципального района РТ Всего :
2 ученика .1 классе -1. 2 классе -1
Успеваемость 100% Качество 0 %

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

	2-4кл.		5-9кл.		10-11кл.	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
I четверть	100	67	100	51		
II четверть	100	70	100	55	100	80
III четверть	100	67	100	50		
IV четверть	100	70	100	67	100	72
Год	100	70	100	60	100	76

Динамика образовательных результатов за 3 года по школе

Учебный год	Успеваемость	% качества
2016-2017	100	65
2017-2018	100	70
2018-2019	100	64
2019-2020	100	68

Учебный год	Успеваемость	Доля учащихся, окончивших год на «5» и «4»
-------------	--------------	--

		по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	98	52	64	43	80
2016-2017	98	65	74	40	92
2017-2018	98	70	76	47	100
2018-2019	100	64	78	48	50
2019-2020	100	68	70	60	80

% успевающих на «4» и «5» в разрезе классов

Классы	2017/18 уч. год	Классы	2018/19 уч. год	Классы	2019/20 уч. год
2	90	2	50	2	67
3	86	3	81	3	50
4	63	4	86	4	83
5	60	5	60	5	86
6	75	6	40	6	63
7	58	7	75	7	40
8	50	8	54	8	60
9	53	9	50	9	91
10	100	10	61	10	100
11	100	11	100	11	90

% успевающих на «4» и «5» в 2-11 классах разрезе учебных предметов

№ п/п	Перечень учебных предметов	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
1.	Математика (алгебра)	98	80	71
2	Русский язык	75	72	81
4.	Литература	80	85	91

6.	Родной язык (татарский язык)	89	90	91
7.	Родная литература (татарская литература)	92	95	100
8.	Английский язык	70	70	75
9.	Французский язык			84
10.	История	81	83	93
11.	Обществознание	83	88	89
12.	География	95	96	100
13.	Химия	85	86	84
14.	Биология	93	96	98
16.	Физика	76	78	76
17.	Астрономия	100	100	100
18.	Информатика	95	100	100
19.	Музыка	100	100	100
20.	Технология	98	100	100
21.	Физическая культура	100	100	100
22.	ИЗО	100	100	100

По итогам 2019-2020 учебного года

Отличники - 2 (2% - начальное общее образование)

Отличники - 3 (3% - основное общее образование)

Отличники – 1 (1% - среднее общее образование)

Неуспевающие нет

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения. % обучающихся на «4» и «5» по итогам года составил – **83%**.

Наименование предмета	Успеваемость	Качество
-----------------------	--------------	----------

Русский язык	100%	91%
Математика	100%	91%
Родной(татарский)яз	100%	83%
Лит.чтение	100%	100%
Лит.чтение на родном(тат)яз	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
Англ.язык	100%	83%
Музыка	100%	100%
ИЗО	100%	100%
Технология	100%	100%
Физкультура	100%	100%
Итого:	100%	83 %

Учителям начальных классов рекомендовано обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально – дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;

- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

Результаты выпускников 9 классов

В связи с эпидемиологической обстановкой ОГЭ в 9 классах был отменен. 13 обучающихся получили аттестаты на основе выставления годовых отметок по предметам

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов за 2019-2020 учебный год

Предметы	Успеваемость (%)	% успеваемости на «4 и 5»
Русский язык	100	76
Алгебра	100	61
Геометрия	100	76
Обществознание	100	84
Физика	100	76
География	100	100
Химия	100	69
Информатика	100	100
Биология	100	100
Литература	100	84
История	100	76
Английский язык	100	76
Французский язык	100	84

Выводы: все учащиеся 9 классов в 2019-2020 учебном году усвоили программный материал основной школы и получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2019 - 2020 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 11 выпускников.

Не все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году и показали следующие результаты

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Рус язык	78	75	87	83	77
Математика	51 профиль	63 профиль	74 профиль	70 профиль	63 профиль
Общество-знание	58	62	78	74	93
Физика		58	74	60	56
Химия			53		27
Биология	51		68		46
История	55		89		
География			60		

Сравнительный анализ показывает положительную динамику результативности ЕГЭ по предмету: обществознание

Мониторинг качества образования по итогам ЕГЭ-2020 по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл по ЕГЭ			
		по школе	по Атинскому району	РТ	РФ
1	Русский язык	77	80,7	74,67	71,6
2	Математика (профиль)	63	66,4	59,50	53,9
3	Физика	56	67,36	60,03	54,5
4	Биология	46	61,7	56,13	51,5
5	Обществознание	93	70,7	63,41	56,1

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию выполнены, по биологии не выполнены

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- сохранение высоких показателей ЕГЭ по русскому языку, математике

7. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в олимпиадах в 2017-18 году

№	Кл.	Фамилия, имя участника	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	10	Газизова Зухра	рус. язык	республиканская	призер	Батршина С.Ф.
2	10	Газизова Зухра	экология	всероссийская	победитель	Ганиева Л.Ф.
3	10	Газизова Зухра	история	всероссийская	призер	Хакимзянов Ф.Х.
4	11	Галиахметова Диля	татар теле	республиканская	призер	Сунгатова Г.З
5	6	Хафизов Гали	математика	всероссийская	победитель	Хабибуллина А.М.
6	8	Хафизов Булат	математика	всероссийская	призер	Хакимзянова Н.И.
7	8	Хафизов Булат	физика	всероссийская	призер	Хакимзянов Х.Г.
8	6	Гатауллина Зарина	татар теле	республиканская	призер	Садриева А.Г.
9	11	Садриева Эндже	общество	всероссийская	призер	Хакимзянов Ф.Х.
10	11	Садриева Эндже	история	всероссийская	победитель	Хакимзянов Х.Г.

11	9	Муртазина Назгуль	русская литература	республиканская	победитель	Батршина С.Ф.
12	8	Насирова Сирина	физическая культура	всероссийская	призер	Зарипов Б.А.
13	10	Хакимзянова Альбина	астрономия	всероссийская	победитель	Хакимзянов Х.Г.
14	10	Хакимзянова Альбина	математика	всероссийская	призер	Хабибуллина А.М.
15	10	Хакимзянова Альбина	технология	всероссийская	победитель	Тухфатуллин а Ф.Р.

Участие в олимпиадах в 2018-19 году

№	Кл.	Фамилия, имя участника	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	11	Газизова Зухра	татарская литература	республиканская	победитель	Сунгатова Г.З
2	11	Газизова Зухра	история	всероссийская	призер	Хакимзянов Ф.Х.
3	11	Галиев Айтуган	физическая культура	всероссийская	призер	Зарипов Б.А.
4	4	Хафизов Ислам	рус язык	всероссийская	призер	Бурганова Р.Н.
5	4	Сафина Дина	рус язык	всероссийская	призер	Бурганова Р.Н.
6	8	Хафизов Булат	физика	всероссийская	призер	Хакимзянов Х.Г.
7	6	Гатауллина Зарина	история	всероссийская	призер	Хакимзянов Ф.Х
8	10	Василова Лилия	рус.язык	республиканская	призер	Батршина С.Ф.
9	10	Василова Лилия	математика	всероссийская	призер	Хабибуллин а А.М.
10	9	Муртазина Назгуль	русская литература	республиканская	победитель	Батршина С.Ф.
11	8	Газизова Дина	физическая культура	всероссийская	призер	Зарипов Б.А.
12	10	Хакимзянова Альбина	астрономия	всероссийская	призер	Хакимзянов Х.Г.
13	10	Хакимзянова Альбина	технология	всероссийская	призер	Тухфатуллина Ф.Р.
14	8	Хуснутдинова Ландыш	технология	всероссийская	призер	Тухфатуллина Ф.Р.
15	5	Ханафиев Ильвир	математика	всероссийская	призер	Хакимзянов а Н.И.
16	6	Гараева Залия	татарский язык	республиканская	победитель	Закирзянова Э.Р.
17	7	Вафина Залия	русская литература	республиканская	призер	Батршина С.Ф.
18	7	Вафина Залия	татарская литература	республиканская	победитель	Сафина Р.Р.

Участие в олимпиадах в 2019-20 году

№	ФИО	предмет	класс	статус	Учитель
1	Хафизов Ислам	Англ. язык	5	призер	Гайнутдинова А.Р.
2	Хафизов Ислам	Рус.яз (всероссийс)	5	призер	Батршина С.Ф.
3	Халикова Азаля	математика	4	призер	Гатауллина Г.Р.
4	Вафина Заля	обществознание	8	призер	Хакимзянов Ф.Х.
5	Вафина Заля	физкультура	8	победитель	Зарипов Б.А.
6	Газизова Дина	физкультура	9	призер	Зарипов Б.А.
7	Хуснутдинов а Ландыш	технология	9	призер	Тухфатуллина Ф.Р.
8	Газизова Дина	Русский язык республиканский	9	призер	Хуснутдинова А.М.
9	Гатауллина Зарина	Русский язык республиканский	8	призер	Батршина С.Ф.
10	Гараева Заля	Русский язык республиканский	7	призер	Батршина С.Ф.
11	Гараева Заля	Татарский язык	7	победитель	Садриева А.Г.
12	Гатауллина Зарина	Татарский язык	8	победитель	Садриева А.Г.
13	Муртазина Назгуль	Русская литература	11	победитель	Батршина С.Ф.
14	Газизова Дина	Русская литература	9	призер	Хуснутдинова А.М.
15	Вафина Заля	Русская литература	8	призер	Батршина С.Ф.
16	Файзиева Адиля	Татарская литература	9	победитель	Садриева А.Г.
17	Вафина Заля	Татарская литература	8	победитель	Садриева А.Г.
18	Гараева Заля	Татарская литература	7	победитель	Садриева А.Г.

Результативность учащихся за 2019-2020 учебный год.

Кол-во участников	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат ,уровень
1	Конкурс геологических исследований «Моя родословная»	Диплом 1 место, муниципальный
10	Республиканский творческий фестиваль «Без бергэ»	Дипломы лауреатов 4, муниципальный
команда	Интеллектуальная игра «Эрудит –клуб»	Грамота за 2,3 места, муниципальный
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»	Призеры в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового образа жизни», муниципальный
5	Муниципальный конкурс «Живая память», посвященный 75- летию Великой Победы	Грамота, 2 место, муниципальный
4	“Кросс Татарстана -2020”	Муниципальный, 1, 2 места
Команда девочек(среди 6-9кл 2005-2008гг)	Волейбол(Первенство Кубка среди команд внешкольной организации)	Район,3 место муниципальный
Команда	«Футбол на валенках»	Район,3 место

Команда	Хоккейный семейный фестиваль –младшая возрастная группа	Чемпион -2020г, муниципальный
Команда	Хоккей (Спартакиада)	Чемпион -2020г муниципальный

УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ

ФИ уч-ся, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат	ФИО учителя
Хуснутдинова Ландыш , 9класс	Республиканская научно-практическая конференция имени Ш.Марджани	победитель	Садриева Алия Габдулловна
Вафина Залия, 8класс	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Диплом 3степени	Садриева Алия Габдулловна
Вафина Залия , 8класс	“Алиш эзләрәннән” VII бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясе	Диплом лауреата	Садриева Алия Габдулловна
Вафина Залия , 8класс	Республиканская научно-практическая конференция имени Ш.Марджани	Диплом Всемирного Татарского конгресса	Ганиева Лейсан Фаргатовна
Гатауллина Лилия, 3класс	Четвертая открытая республиканская олимпиада по татарскому языку “ОЛИМП”(сэлэт)	Диплом победителя 1 место	Сафина Резеда Рашатовна
Назмиева Алина ,3класс	Четвертая открытая республиканская олимпиада по татарскому языку “ОЛИМП”(сэлэт)	Диплом победителя 3 место	Сафина Резеда Рашатовна
Галимзянова Адиля, 3класс	Четвертая открытая республиканская олимпиада по татарскому языку “ОЛИМП”(сэлэт)	Диплом победителя 3 место	Сафина Резеда Рашатовна
Гараева Залия, 7класс	Четвертая открытая республиканская олимпиада по татарскому языку “ОЛИМП”(сэлэт)	Диплом победителя 3 место	Садриева Алия Габдулловна
Газизов Сайдаш, 4класс	Четвёртая открытая республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»(Сэлэт)	Диплом победителя 1 место	Гатауллина Гульназ Рахимановна
Хафизов Карим, 4класс	Четвёртая открытая республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»(Сэлэт)	диплом участника	Гатауллина Гульназ Рахимановна
Ханафиев Ильвир ,6класс	Республиканский конкурс на лучшее сочинение, посвященное истории родного края периода Великой Отечественной войны	Призер	Садриева Алия Габдулловна
Хафизов Гали, 8класс	«Путь к Олимпу» по математике	призер	Хабибуллина Айсылу Мубаракзяновна
Хафизов Гали , 8класс	«Путь к Олимпу» по химии	призер	Ганиева Лейсан Фаргатовна

Выводы:

проделанная работа привела к достижению следующих положительных результатов в 2020 году:

- 18 призовых мест по результатам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников.

- достижение результативности участия учеников в научно-исследовательской деятельности

В дальнейшем необходимо усилить работу по увеличению численности призёров муниципального, республиканского этапа предметных олимпиад и региональной олимпиады школьников; активизировать участие школьников и педагогов в грантовых конкурсах, исходя из данных об участии в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах, конференциях и соревнованиях, можно сделать выводы о том, что учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня. Однако следует отметить и то, что в большинстве эти мероприятия заочного характера. Следует шире привлекать учащихся к участию в очных мероприятиях.

В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой обучающиеся МБОУ «Кубянская СОШ» были переведены на дистанционное обучение. Для организации самостоятельной работы в форме дистанционного обучения использовалась единая информационно-образовательная среда, которая позволяла каждому ученику получать доступ к электронным учебно-методическим комплексам и образовательным ресурсам.

В процессе проведения дистанционного обучения были использованы различные типы и виды информационных услуг:

- электронная почта;
- конференция ZOOM;
- пересылка данных;
- гипертекстовые среды;
- ресурсы Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - уроки.

Помимо традиционных пособий учащиеся использовали:

- компьютерные обучающие программы
- электронные тетради - тренажёры
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний
- электронные справочники
- учебные аудио и видеоматериалы
- информационные материалы

Для достижения положительных результатов в процессе дистанционного обучения педагогами школы использовались различные средства образовательных дистанционных технологий: кейсовая технология, представляющая обучающимся информационные образовательные ресурсы в виде специализированных наборов УМК, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации; интернет – технологии, дающие возможность использования рекомендованных платформ и образовательных ресурсов в учебном процессе;

- организация дистанционного взаимодействия администрации с учителями в образовательном процессе осуществлялось на онлайн-совещаниях педагогического коллектива по вопросам планирования и анализа применяемых ресурсов. Использовались образовательные ресурсы и возможности платформ «Учи.ру», «ЯКласс», «МетаШкола», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «РЭШ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Открытая школа 2035»

Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

Выводы: дистанционное обучение способствовало формированию навыков работы с различными объемами информации, развитию самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации; развитию навыков самоконтроля, формированию мотивации к самообразованию. Новая форма обучения потребовала от учителей и от учащихся большого самоконтроля и самоорганизации, позволила приобрести новые умения и знания в использовании электронных ресурсов в различных ситуациях. Эффективность применяемых способов, методов, видов, инструментов, направлений и моделей дистанционного обучения была определена результатами. Проанализировав полученные данные, можно судить о достаточно высокой

эффективности дистанционного обучения в целом, так и эффективности применяемых способов, методов, видов, инструментов, направлений и моделей дистанционного обучения.

8. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Наличие необходимых условий для внеурочной работы с обучающимися:

1. материальная база:
 - спортивный зал;
 - спортивная площадка;
 - библиотека

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и формирование духовно-нравственной, поликультурной, ответственной, гармоничной, творческой личности с активной жизненной позицией, с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, личности, способной к саморазвитию, профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи:

1. Развивать гармоничные взаимоотношения подростка с окружающим социумом, природой, самим собой.
2. Формировать у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности.
3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к семье, Отечеству, свободе, культуре, природе, уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, представителям старших поколений, родителям.
4. Развивать у подрастающего поколения чувство ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.
5. Воспитывать у подростков и детей толерантное отношение к окружающим.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы.

Нашим преимуществом является:

- сложившийся педагогический коллектив;
- наличие сложившихся традиций в школе;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;
- использование в учебном процессе современных педагогических технологий;
- общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи воспитания школа реализует в следующих программах:

- Программа школьного уровня по профилактике употребления табака, спиртных напитков и психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни».
- программа по профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессии».

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы школы, в циклограмме традиционных дел, планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы школы, а также в локальных актах, положениях. Разработаны инструкции, методические рекомендации для классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Для достижения цели по воспитанию образованной, нравственно и физически развитой личности в школе создается максимум условий. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей через предметные кружки. В воспитании социально-активной личности способствует участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, различных конкурсах. Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве педагогов с родителями, общественными организациями культурного и социального назначения. В своей деятельности участники педагогического процесса применяют педагогику сотрудничества и личностно-ориентированный подход. В процессе организации воспитательной работы с детьми учителя школы учитывают богатые педагогические традиции страны, воспитывают на примере исторической действительности, поддерживают народные традиции, опираются на краеведческий материал и культурное богатство нашего края, обогащая педагогическое наследие творческим подходом. Поэтому важным элементом воспитательной деятельности педагогического коллектива является систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Стало традицией проведение таких мероприятий, как:

День знаний

День Учителя

День Матери

День вывода войск из Афганистана

День Защитника Отечества

День Земли

День Космонавтики

День Победы

День защиты детей.

Школа постоянно ищет новые пути патриотического и гражданского воспитания, совершенствует работу в данном направлении.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в школе реализуются Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях ФГОС НОО, Программы воспитания и социализации обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО.

Все виды работ спортивно-оздоровительного направления способствуют формированию интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. С целью формирования физически развитой личности в течение учебного года в школе функционировали спортивные секции по волейболу, баскетболу для разных возрастных групп.

Основная деятельность по воспитательно-профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних направлена на выявление детей из семей группы риска. Ежегодно с начала учебного года составляются информационно-статистические материалы на общеобразовательное учреждение, собирается информация по школе и создается диагностическая карта учащихся. Разработана система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Создан банк данных на неблагополучные семьи и на детей, требующих особого контроля. Классными руководителями ведутся тетради наблюдений за «трудными» детьми. В этих тетрадях имеются данные об учениках и их семьях, фиксируются нарушения и принятые ими меры. Для повышения правовой грамотности учащихся проводятся классные часы по правовому воспитанию и организуются встречи с представителями прокуратуры, наркоконтроля, ПДН, КДН. Итогом работы является то, что нет преступлений среди обучающихся школы. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется Программа по ПДД «Правила безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах».

Для формирования у учащихся осознанного поведения и чувства ответственности за свое здоровье разработана система классных часов по сохранению и укреплению здоровья, реализуются Комплексная программа «Здоровье» и Программа школьного уровня по профилактике употребления табака, спиртных напитков и психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни». С целью создания комфортной оздоровительной среды в школе во внеурочное время организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. На уроках проводятся физкультминутки и в начальных классах – физкультурные (динамические) паузы. Учителями проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (правильное рассаживание детей, гимнастика для глаз). Здоровьесберегающие технологии предупреждают переутомление учащихся, помогают сохранить работоспособность в течение урока, дня, включают в деятельность все виды анализаторов, регулируют двигательную активность и интерес к уроку. Используя здоровьесберегающие технологии, учителя решают следующие задачи:

- учет динамики работоспособности при планировании хода работы на уроке;
- смена видов деятельности учащихся для предупреждения переутомления;
- создание ситуации успешности для каждого ученика;
- создание доброжелательной эмоциональной атмосферы на уроке;
- включение упражнений для гигиены глаз, позвоночника, спины;

Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр, создается мониторинг здоровья. Наличие банка диагностических данных позволяет предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьников. Учебно-воспитательный процесс в школе предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитательной среды на каждом уроке, во внеурочное время, организация воспитательной среды вообще как одной из основных форм подготовки школьников к социальной адаптации, жизни в современном конкурентноспособном обществе. С этой целью разработана модель личности выпускника школы, основными критериями которой являются осмысленность личной жизни, целеустремленность, способность сделать правильный нравственный выбор, гуманность, уважение прав людей. В школе ведется работа, направленная на формирование у учащихся готовности к правильному выбору профессии в соответствии со своими желаниями, склонностями. Все проведенные в школе мероприятия по профессиональной ориентации учащихся способствуют формированию у школьников готовности к осознанному и обоснованному выбору профессии. Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 класса и их родителей, организация классных часов профориентационной направленности для обучающихся 1-11 классов, встреч с представителями учебных заведений, участие в Днях открытых дверей способствует повышению интереса школьников к различным профессиям, помогает им сделать правильный профессиональный выбор. Успеху учащихся сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения - РДШ, Юнармия, СНТ, школьное самоуправление.

В течение года была проделана достаточно большая работа по подготовке школьников к сознательному выбору профессии. С целью выявления профессиональных интересов и склонностей представители Центра занятости провели профтестирование учащихся 7,8,9 классов. В течение учебного года классными руководителями с целью активизации у школьников познавательной деятельности, самопознания и самовоспитания в связи с задачами выбора профессии согласно плану были проведены тематические классные часы по профессиональной ориентации учащихся. На них учащиеся познакомились с различными профессиями, с самой проблемой выбора профессии и с потребностями общества в кадрах.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей, к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способностей учащихся.

На основании результатов самого обследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Направления деятельности школы., призванные обеспечить ее дальнейшее развитие:

- использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- повышение эффективности реализации образовательной программы школы ;
- непрерывность процессов повышения квалификации педагогических кадров.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубянской
средней общеобразовательной школы» Атнинского муниципального района
РТ _____ Хакимзянов Х.Г.